Feladatlap a termelési tényezők témakörből

Hogy mit nevezhetünk termelési tényezőnek, az nézőpont kérdése. Ami valaki számára értéktelen vacak, az másnak kincset érő lehet. Olvasd el az alábbi történeteket, melyekből kiviláglik, hogyan válhatnak termelési tényezővé olyan dolgok, melyekről első ránézésre nem is gondolná az ember.

- Nyugat-Amerika „úttörői", akik a sivár préríken, síkságokon telepedtek le, hamarosan rájöttek, hogy a vidéken nem sok házépítésre alkalmas erőforrás található. Fa csak igen szűkösen állt rendelkezésre. Viszont a prérit gazdagon borította a fű, amit aztán hamarosan termelési tényezőként kezdtek használni. A gyepet tégla formájúra vágták, amiből aztán kunyhókat tákoltak össze. Ez később közkedvelt és elterjedt építési alapanyaggá vált.
- A középkorban madártollból készült íróeszközöket használtak. Nemcsak a lúd, hanem a hattyú, a pelikán és a szalonka tollát is felhasználták írás céljára. A fémtollak a múlt század elején jelentek meg. 1822-től már géppel állították elő ezt az eszközt.
- A grafitot csak a 16. században kezdték írásra használni. Két országban, Angliában és Olaszországban foglalkoztak az effajta íróeszközök előállításával és forgalomba hozatalával.
- A gyufa valamikor 1820 táján jelent meg. Igaz, nem volt valami tökéletes találmány. A gyufaszál fejét cukorból, gumiarábikumból és kénből készült gyújtóanyag képezte. A gyufát kénsavba kellett mártani és hirtelen kirántani. Igaz, hogy így fellobbant egy kis láng, de ez sokszor nagy bajt okozott. Ez a gyufafajta a sok tragédia ellenére is meglehetősen elterjedt. Párizsban, majd kérőbb Berlinben és Bécsben is nagyban folyt a gyártása.
- A szemüveg története a régmúltba, egészen az időszámításunk előtti 3. évezredbe nyúlik vissza. A dicső Trójából származnak a szemüvegre vonatkozó legrégibb emlékek. Mikor megtalálták és feltárták ennek az ókori városnak a romjait, olyan simára csiszolt, átlátszó kristályokra is rábukkantak, amelyeknek az volt a rendeltetésük, hogy az emberi szem számára közelebb hozzák és fölnagyítsák a tárgyak képét.
- A lámpát i.e. 1000 körül találták fel Egyiptomban. Az ókori egyiptomi, görög és római kultúrában is ismerték. A lámpába olívaolajat töltöttek, s kanócként növényi rostot használtak.
- Az i.e. 5. században találták fel Kínában a viaszgyertyát. Rómában csak az i.e. 1. században kezdték használni. Az akkori gyertya viasszal bevont fűköteg volt.

A fenti példák esetében meglévő erőforrásokat alakítottak át új termelési tényezővé, hogy olyan terméket hozzanak létre, amelyre a fogyasztóknak szüksége volt.

1. Válasszatok tetszőlegesen egy olyan terméket, amelyre szerintetek a fogyasztóknak szüksége lenne. Ez lehet bármilyen nagy, például egy tengerjáró halászhajó, vagy kisebb kaliberű dolog, p1. korrepetálási szolgáltatás diákoknak.
2. Soroljátok fel azokat az erőforrásokat, melyek szükségesek lennének a termék vagy szolgáltatás előállításához. Csoportosítsátok őket az alábbi kategóriák szerint:

Természeti erőforrások	Munkaerő	Tőkejavak	Vállalkozó